

**PRIMER EJERCICIO "TIPO TEST" PARA LA PROVISIÓN DE DOS PLAZAS DE EDUCADOR/A GUARDERÍA MUNICIPAL, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN, INCLUIDAS EN EL PROCESO EXTRAORDINARIO DE ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL (OEP EXTRAORDINARIA 2022)**

**1. ¿De dónde emanan los poderes del Estado según lo señalado en la Constitución Española de 1978?**

- A) Del Rey.
- B) Del Gobierno de la Nación elegido mediante sufragio universal.
- C) De las Cortes Generales.
- D) Del Pueblo español.

**2. ¿Cuándo son mayores de edad los españoles según lo previsto en la Constitución Española?.**

- A) A los 18 años.
- B) A los 20 años.
- C) A los 16 años.
- D) A la edad que se establezca en una Ley orgánica.

**3. De entre los siguientes derechos contenidos en nuestra Constitución de 1978, ¿cuál de ellos no tiene la consideración de fundamental?**

- A) El derecho a la vida.
- B) El derecho a la objeción de conciencia.
- C) El derecho a la cláusula de conciencia.
- D) El derecho a elegir libremente su residencia.

**4. Tal y como así señala el artículo 18 de la Constitución Española de 1978. ¿Qué deberá limitarse, al objeto de garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos y el pleno ejercicio de sus derechos?**

- A) El uso de la informática.
- B) El uso de la libertad de expresión.
- C) El uso de la libertad de prensa.
- D) El uso de la publicidad.

**5. El artículo 20 de nuestro texto constitucional consagra una serie de límites al ejercicio de los derechos en él reconocidos pero, ¿cuál de los siguientes no es uno de éstos?.**

- A) La protección de la juventud.
- B) La protección de la infancia.
- C) El secreto profesional.
- D) El derecho a la intimidad.

**6. Tal y como así determina nuestra constitución, ¿en qué plazos podían ampliar sucesivamente las Comunidades Autónomas sus competencias dentro del marco establecido en el artículo 149 del texto constitucional? .**

- A) En el de 6 años.
- B) En el de dos años.
- C) En el de 4 años.
- D) En el de cinco años.

**7. ¿Cómo se organiza territorialmente el Estado conforme a lo indicado en nuestra Carta Magna?.**

- A) En municipios.
- B) En provincias.
- C) En Comunidades Autónomas.
- D) Todas las anteriores son ciertas.

**8. Según establece nuestro texto constitucional, ¿a quién corresponde el gobierno y administración de los municipios?**

- A) A sus respectivos ayuntamientos.
- B) A sus vecinos.
- C) A sus Alcaldes.
- D) A la corporación municipal.

**9. ¿Dónde reconoce nuestra Constitución Española el derecho a la autonomía de la nacionalidades y regiones que integran la nación española?**

- A) En su artículo dos.
- B) En su artículo 1.
- C) En sus artículos 3 y 143.
- D) En sus artículos 2 y 146.

**10. ¿De qué forma pueden incluirse, según la Ley de Procedimiento Administrativo Común, trámites adicionales o distintos a los contemplados en la misma para el procedimiento administrativo?.**

- A) Sólo mediante ley.
- B) De manera legal o reglamentaria.
- C) Mediante el ejercicio de la ñotestad reguladora de las Administraciones Públicas.
- D) No se puede en nigún caso.

**11. Señale la respuesta correcta:**

- A) Unicamente son elementos del municipio el territorio y su población.
- B) Son elementos del municipio el territorio, la población y la organización.
- C) Sus instituciones.
- D) Son elementos del municipio el Alcalde, el Pleno y los empleados públicos.

**12. Señale la respuesta correcta:**

- A) El Municipio es la entidad local básica de la organización territorial del Estado. Tiene personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- B) El Municipio es la entidad local básica de la organización territorial del Estado. No tiene personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- C) El Municipio es la entidad local básica de la organización territorial del Estado. Tiene personalidad jurídica y pero no tiene plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**13. Señale la respuesta correcta: De acuerdo con el 25 de la LRBRL 7/1985, el Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, entre otras, las siguientes materias:**

A) Participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria y cooperar con las Administraciones educativas correspondientes en la obtención de los solares necesarios para la construcción de nuevos centros docentes. La conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios de titularidad local destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria o de educación especial.

B) Participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria y cooperar con las Administraciones educativas correspondientes en la obtención de los solares necesarios para la construcción de nuevos centros docentes. Pero la conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios de titularidad local destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria o de educación especial no le corresponde.

C) Habrá que estar a lo que determinen las leyes de los Ayuntamientos.

D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**14. ¿Cuál es el decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la Comunidad Valenciana?**

A) Decreto 100/2022, de 29 de Julio del Consell.

B) Decreto 100/2022, de 28 de Julio del Consell.

C) Decreto 110/2022, de 29 de Julio del Consell.

D) Decreto 101/2022, de 28 de Julio del Consell.

**15. Las áreas de Educación Infantil son las siguientes:**

A) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del medio y observación y representación de la realidad.

B) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del medio y comunicación y representación de la realidad.

C) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno y comunicación y representación de la realidad.

D) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno e interacción con la realidad.

**16. Según el decreto por el por el cual se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil, ¿en qué artículo se recoge el Período de acogida?:**

A) Artículo 13.

B) Artículo 14.

C) Artículo 11.

D) Artículo 12.

**17. De acuerdo con lo que establece el artículo 5 del Real decreto 95/2022, de 1 de febrero:**

A) Voluntario, pero sin exceder un número de faltas de asistencia sin justificar.

B) Decisivo por parte de las familias y según la necesidad de cada alumno/a.

C) Obligatorio.

D) Voluntario.

**18. De acuerdo con lo que establece el artículo 4 del Real decreto 95/2022, de 1 de febrero, una de las finalidades de la Educación Infantil es:**

A) Contribuir al desarrollo global y armónico de los niños y niñas en todas las dimensiones: física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.

B) Contribuir al desarrollo integral y armónico de los niños y niñas en todas las dimensiones: física, conductual, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.

C) Contribuir al desarrollo íntegro y armónico de los niños y niñas en algunas las dimensiones: física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.

D) Contribuir al desarrollo integral y armónico de los niños y niñas en todas las dimensiones: física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva, artística y cultural.

**19. Los elementos del currículum de Educación Infantil son:**

A) Los objetivos generales de ciclo, las competencias clave, los contenidos específicos, los criterios de evaluación, los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje.

B) Los objetivos generales de ciclo, las competencias clave, las competencias específicas, los criterios de evaluación, los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje.

C) Los objetivos generales de etapa, las competencias clave, las competencias específicas, los criterios de evaluación, los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje.

D) Los objetivos generales de etapa, las competencias básicas, las competencias específicas, los criterios de evaluación, los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje.

**20. ¿Cuántas competencias clave existen en Educación Infantil?**

A) 9.

B) 8.

C) 7.

D) 10.

**21. Actualmente, en la Generalitat Valenciana, en los centros que disponen en las aulas para niños y niñas de 2 a 3 años, ¿cuál es una aplicación actual de las teorías pedagógicas?**

- A) Implementar proyectos pedagógicos que potencian el juego y la exploración como herramientas principales de aprendizaje.
- B) Adoptar un currículum rígido y estandarizado.
- C) Potenciar un rendimiento académico alto.
- D) Establecer las instrucciones verbales como único método de enseñanza.

**22. Dentro de las etapas del desarrollo cognitivo según Piaget; ¿cuál pertenece al rango de edad de 0 a 2 años?**

- A) Etapasensoriomotora.
- B) Etapa de las operaciones concretas.
- C) Etapa de las operaciones formales.
- D) Etapa preoperacional.

**23. Según la Teoría del juego de Jean Piaget, ¿a qué edad sitúa el comienzo del juego simbólico en el niño?**

- A) A los 4 años.
- B) A los 2 años.
- C) A los 5 años.
- D) A los 6 años de edad.



**24. El autor que formuló la teoría del apego fue:**

- A) Piaget
- B) Wallon.
- C) Bowlby.
- D) Freud.

**25. ¿Cómo se puede aplicar la teoría del apego en los programas educativos de 2 a 3 años en los centros de Educación Infantil de la Generalitat Valenciana?**

- A) Creando entornos que favorezcan relaciones seguras y estables entre adultos e infantes.
- B) Dando importancia únicamente en la enseñanza de habilidades cognitivas.
- C) Potenciando la autonomía sin necesidad de un adulto de referencia.
- D) Llevando a cabo una disciplina estricta para garantizar el respeto.

**26. Según Freud, cuál de las siguientes etapas de la personalidad corresponde al periodo de 1 a 3 años:**

- A) Etapa de latencia.
- B) Etapa fálica.
- C) Etapa anal.
- D) Fase genital.

**27. Para que se produzca un desarrollo adecuado del lenguaje, ¿qué tres factores se han de dar?**

- A) Factores ambientales, factores naturales y factores sociales.

- B) Factores biológicos, factores cognitivos y factores sociales.
- C) Factores biológicos, factores instrumentales y factores ambientales.
- D) Factores instrumentales, factores cognitivos y factores naturales.

**28. ¿En qué periodo el/la niño/a se empieza a interesar por coger los objetos?**

- A) Reacciones circulares primarias.
- B) Reacciones circulares secundarias.
- C) Reacciones circulares terciarias.
- D) Ninguna de las respuestas es correcta.

**29. ¿Cuál de estas leyes universales no corresponden al desarrollo físico del niño/a?**

- A) Ley de desarrollo o de inhalación y exhalación.
- B) Ley de desarrollo de flexores y extensores.
- C) Ley de Proximodistal.
- D) Ley de cefalocaudal.

**30. ¿Qué variables están ligadas al desarrollo cognitivo?**

- A) Variables externas.
- B) Variables del propio sujeto.
- C) Variables temporales.
- D) Variables ambientales.

**31. ¿De quién surge el concepto de psicomotricidad?**

- A) Piaget.
- B) María Montessori.
- C) Wallon.
- D) Erickson.

**32. ¿Qué significa la psicomotricidad?**

- A) Desarrollar la capacidad motriz del niño/a.
- B) Desarrollar las capacidades del niño/a a partir del movimiento.
- C) Desarrollar las capacidades motrices del niño/a a partir de la acción.
- D) Desarrollar las capacidades del individuo a partir del movimiento y la acción.

**33. ¿Cuáles de los dos principios del sistema educativo según Decroly?**

- A) Principio de selección y principio de centro de interés.
- B) Principio de globalización y principio de intuición.
- C) Principio de selección y principio de los factores primarios.
- D) Principio de globalización y principio de centro de interés.

**34. En el esquema corporal del niño/a, ¿qué parte domina en primer lugar?**

- A) La cabeza.
- B) El tronco.
- C) Las extremidades.
- D) Las extremidades inferiores.

**35. ¿Cuál de estos lenguajes no forman parte del área de lenguajes: comunicación y representación?**

- A) Lenguaje corporal.
- B) Lenguaje audiovisual.
- C) Lenguaje plástico.
- D) Todas las opciones son CORRECTAS.

**36. La primera manifestación sonora es:**

- A) El grito.
- B) El llanto.
- C) El balbuceo.
- D) Las tres opciones son CORRECTAS.

**37. Cuando un niño/a descubre que hay una vinculación entre sus movimientos y los trazos que ejecuta en el papel, está en la etapa de:**

- A) Garabato con su nombre.
- B) Garabato controlado.
- C) Garabato desodernado.
- D) Garabato incontrolado.

**38. ¿Qué son los garabatos?**

- A) Son los trazos que controla un/a niño entre los 2-3 años.
- B) Son los trazos incontrolados para coger objetos.
- C) Son los trazos que controla un/a niño a partir de los 4 años.

D) Son trazos incontrolados que realiza al coger el lápiz por primera vez.

**39. ¿Cuál es la intencionalidad educativa de los cuentos?**

A) Motivar el aprendizaje, actividad de relleno, introducir contenidos y fomentar la creatividad.

B) Motivar el aprendizaje, resolver conflictos, introducir contenidos y fomentar la creatividad.

C) Motivar el aprendizaje, actividad de relleno, introducir contenidos y resolver conflictos.

D) Motivar el aprendizaje, resolver conflictos, no planificada e introducir contenidos.

**40. Para que un cuento sea considerado apto, ¿qué tres condiciones se tienen que dar?**

A) Adaptación en el lenguaje, brevedad e ilustraciones abundantes y adecuadas.

B) Adaptación en el lenguaje e ilustraciones breves.

C) Adaptaciones en el lenguaje, relatos amplios e ilustraciones abundantes.

D) Adaptaciones en el lenguaje y relatos breves.

**41. Ana Pelegrín (2008) clasifica los cuentos en:**

A) Cuentos mínimos y cuentos de nunca acabar.

B) Cuentos acumulativos y cuentos de encadenamiento.

C) Cuentos de fórmula, cuentos de animales y cuentos maravillosos.

D) Cuentos de animales, cuentos fantásticos y cuentos de encadenamiento.

**42. ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?**

- A) La alimentación es un proceso involuntario.
- B) La alimentación es un proceso voluntario y consciente.
- C) La nutrición es un proceso voluntario.
- D) La nutrición es un proceso voluntario e inconsciente.

**43. ¿Qué es la pica?**

- A) El/la niño/a come de todo, normalmente por ansiedad o carencia emocional.
- B) El/la niño/a come a cualquier hora.
- C) El/la niño/a ingiere sustancias no alimenticias.
- D) El/la niño/a vomita todo lo que ingiere.

**44. ¿A qué edad aproximada se lleva a cabo el control de esfínteres?**

- A) Sobre el año de edad aproximadamente.
- B) Entre los 2 y 3 años.
- C) Entre los 3 y 4 años.
- C) A partir de los 4 años.

**45. ¿En qué consiste el trastorno de Encopresis?**

- A) En episodios nocturnos en los que el/la niño/a se despierta bruscamente.
- B) En la emisión involuntaria de orina en niños/as mayores de 6 años.
- C) En un trastorno caracterizado por movimientos repetitivos o sonidos indeseados que no se pueden controlar con facilidad.
- D) En la defecación involuntaria o voluntaria que no puede achacarse a causas físicas a partir de los 4 años.

**46. Sobre el cambio de pañales, la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria recomienda que...**

- A) Se observe el pañal cada 2 horas y se cambie, aunque solo esté húmedo.
- B) Se observe el pañal y se cambie solamente si está sucio.
- C) Se observe el pañal cada 4 horas y se cambie, aunque solo esté húmedo.
- D) Se observe el pañal durante el día y se cambie si está sucio.

**47. En cuanto a los hábitos de higiene, ¿en qué fase se encuentra un niño/a de 2 años?**

- A) Fase activa.
- B) Fase pasiva.
- C) Fase de independencia.
- D) Fase colaborativa.

**48. En la educación musical...**

- A) Se comienza trabajando con un ritmo terciario.
- B) De un movimiento voluntario se pasa a la sincronización de movimientos involuntarios.
- C) Con un niño/a sordo/a se potenciarán los ejercicios de ritmo corporal.
- D) Los materiales deben ser utilizados por los niños/as desde el principio de forma correcta.

**49. ¿Qué es el complejo de Edipo?**

- A) Para el varón, la madre deviene la persona deseada, mientras que el padre es el foco de los celos y rivalidad, desde el primer momento en que es el que duerme

con la madre, pero sigue siendo uno de los principales encargados del cuidado del niño/a.

B) Los/as niños/as no se interesan para nada en el aspecto sexual ni se sienten atraídos por el sexo opuesto.

C) Las niñas pequeñas siguen más o menos el mismo desarrollo psicosexual que los niños. La niña desarrollará envidia del pene, envidia sentida de por las mujeres frente a los hombres debido a que los hombres poseen pene.

D) Es poner demasiado énfasis en la higiene personal para el/la niño/a y este decide acomodarse a ésta, se puede dar lugar al desarrollo de un comportamiento compulsivo.

#### **50. ¿Qué significa la Zona de Desarrollo Próximo, según Vygotsky?**

A) Es la distancia que se produce por parte del niño/a que es incapaz de realizar sin ayuda y necesita la ayuda siempre del adulto.

B) Es la distancia que existe entre lo que el/la niño/a es capaz de realizar sin ayuda, o sea por sí solo, y lo que es capaz de realizar con nuestra ayuda o con la de sus compañeros/as.

C) Es la distancia que existe entre lo que el/la niño/a y sus compañeros/as son capaces de realizar sin ayuda de un adulto, ya que aprenden por observación.

D) Es la distancia que existe entre lo que el adulto realiza y lo que el/la niño/a necesita realizar siempre con la ayuda de un adulto o de sus compañeros/as.

#### **51. Una buena relación familia-escuela conlleva...**

A) Facilitar las tareas, establecer relaciones, orientar a la familia y dar seguridad y tranquilidad al niño/a.

B) Comunicación trimestral, facilitar las tareas, establecer relaciones y orientar a la familia.



C) Establecer relaciones, compartir, orientar a la familia y dar seguridad y tranquilidad al niño/a.

D) Comunicación trimestral, establecer relaciones compartir y dar seguridad y tranquilidad a las familias.

**52. Los menores de 3 años, después de comer es aconsejable que...**

A) Realicen una siesta.

B) Realicen actividad mental porque consiguen una mayor concentración.

C) Realicen actividad física para eliminar las calorías ingeridas.

D) Ninguna respuesta es correcta.

**53. En caso de fiebre en la escuela infantil, los/as educadores/as...**

A) Si la fiebre es superior a 38°C administraremos medicación.

B) Solo si es superior a 38,5°C avisaremos a la familia.

C) Administraremos medicación independientemente si tiene unas décimas y avisaremos a la familia.

D) No administraremos en ningún caso ningún tipo de medicamento y avisaremos a la familia.

**54. El Consejo Escolar está formado por...**

A) Profesorado y familias.

B) Profesorado, familias y alumnado.

C) Profesorado, familias, alumnado y representante del municipio.

D) Profesorado, familias, alumnado, representante del municipio y personal no docente.

**55. ¿Quién se encarga de aprobar la Programación General Anual de Centro?**

- A) Es el/la directora/a quien se encarga de aprobarla con el visto bueno del equipo docente.
- B) El equipo docente será quien apruebe la programación.
- C) El equipo docente, las familias y el/la director/a del centro.
- D) El consejo escolar.

**56. ¿Cuál es el papel del educador/a en el tránsito entre ciclos?**

- A) Modelo de imitación.
- B) Transmisor/a de conocimientos.
- C) Mediador/a y facilitador/a.
- D) Comprensivo/a frente al tránsito de ciclos.

**57. ¿Qué tipo de evaluación es más adecuada en el primer ciclo de la Educación Infantil?**

- A) Evaluación inicial y final.
- B) Evaluación continua y global.
- C) Evaluación inicial y continua.
- D) Evaluación global.

**58. Cuando un niño/a entra en un Centro de Educación Infantil por primera vez, ¿qué planificación se ha de llevar a cabo?**

- A) Periodo de acogida.
- B) Periodo de socialización.

- C) Periodo de adaptación.
- D) Periodo de asimilación.

**59. Al conjunto de actividades y las situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten diariamente con frecuencia se denomina:**

- A) Actividades de adaptación.
- B) Repercusiones espaciales.
- C) Experiencias previas.
- D) Rutinas diarias.

**60. ¿Qué tipo de materiales son comunes en los talleres educativos?**

- A) Libros de texto.
- B) Ordenadores y tabletas.
- C) Materiales sensoriales y manipulativos.
- D) Pizarras electrónicas.

#### **PREGUNTAS DE RESERVA**

**61. Según Vygotsky, ¿a qué edad se produce el habla egocéntrica?**

- A) Entre 0 y un año.
- B) Entre uno y tres años.
- C) Entre los tres y cinco años.
- D) A partir de los cinco.

**62. La observación sistemática es...**

- A) Aquella que se produce en la práctica sin una organización previa.
- B) Aquella que se realiza con rigor y regularidad.
- C) La que hacemos de un determinado momento y no volvemos a repetir.
- D) La que hacemos en momentos diferentes a lo largo de un periodo de tiempo.

**63. ¿Quién de estos filósofos no está vinculado a la Educación Infantil?**

- A) Pestalazzi.
- B) Rousseau.
- C) Froebel.
- D) Kant.

**64. En relación a la religión, ¿qué establece nuestro texto constitucional?**

- A) Que la religión católica es la confesión oficial del Estado español.
- B) Que se establece la obligatoriedad de que poderes públicos promuevan las relaciones de independencia respecto de confesiones no tradicionales.
- C) Que los poderes públicos españoles serán ateos.
- D) Que ninguna confesión religiosa tendrá carácter estatal.

**65.- ¿Cuál de los siguientes colectivos no intervendrá en el control y gestión de los centros de enseñanza sostenidos con fondos públicos por la administración según lo establecido en nuestro texto constitucional?**

- A) Los profesores.
- B) Los padres.
- C) Los alumnos.



D) Las autoridades inspectoras de educación